

2003

PROGRAMME DES COURS

Les cours ont lieu le mercredi de 14h à 17h Mairie de Montreuil

CYCLE 1 : BIBLE, TORAH, EVANGILES, CORAN/HADITH/CHARIAH

• BIBLE ET TORAH

5 Mars 2003

Cours animé par **Daniel LINDENBERG**, Professeur de sciences politiques à l'université Paris 8 Saint-Denis. Spécialiste de l'histoire du judaïsme et de ses rapports avec les autres cultures. Conseiller à la direction de la revue "Esprit".

« La distinction entre "Ancien" et Nouveau "Testament" - en fait entre ancienne et nouvelle "Alliance" - n'a de sens que pour le Christianisme, qui se considère comme "accomplissant" le message de la Loi. La lecture de la Torah n'a donc jamais été la même chez les Chrétiens et les Juifs, et diffère également entre catholiques et protestants.

Il faut aussi tenir compte d'une tentation qui s'est fait jour, et qui consiste à couper l'Évangile de ses "racines" hébraïques.

Enfin, il faut tenir compte à notre époque d'un double mouvement : le premier est marqué par le fait que les Chrétiens sont de plus en plus nombreux à reconnaître la légitimité de la Torah et la place singulière des Juifs dans l'économie du Salut ; le deuxième mouvement est marqué par l'intérêt de plus en plus grand des Juifs pour les grandes figures du kérygme (annonce fondamentale de la foi) chrétien (Jésus, Paul) et pour les textes fondateurs du christianisme considérés comme faisant partie intégrante de l'histoire du peuple juif et de ses créations spirituelles. »

• BIBLE ET EVANGILES (NOUVEAU TESTAMENT)

12 Mars 2003

Cours animé par **Françoise SMITH-FLORENTIN**, professeur d'exégèse biblique et de langues du Proche Orient à la faculté de théologie protestante de Paris. Cofondatrice du Groupe de Recherche Islamo-Chrétien (GRIC).

« Les Eglises se réclament de la Bible, Ancien et Nouveau Testament.

Au-delà de l'affirmation monothéiste, elles pratiquent en fait des « Dieu » divers, celui par exemple du Lévitique, d'Isaïe, de Job. Elles n'ont pas non plus d'accès direct au Christ, dont la mémoire les fonde. Elles ont à faire avec le Jésus paulinien (témoignages de Paul), le Jésus matthéen (témoignage de Matthieu) et le Jésus johannique (témoignage de Jean) et doivent aborder entre elles les différences et contradictions du témoignage scripturaire.

Cette diversité suscite une interprétation toujours renouvelée de ce que fut d'abord l'interprétation de la vie et de l'œuvre de Jésus de Nazareth. Ce travail implique la prise en compte d'autres Écritures, tels que le Talmud et le Coran. »

• APPROCHES HISTORIQUES DU CORAN

19 Mars 2003

Cours animé par **Françoise MICHEAU**, Professeur d'histoire médiévale des pays d'Islam à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Directeur de l'UMR 8084 CNRS-Paris IV-Paris 1 "Islam médiéval. Espaces, réseaux et pratiques culturelles". Histoire des communautés chrétiennes dans les pays d'Islam à l'époque médiévale.

« Des questions comme les circonstances historiques de la Révélation, les rapports entre le Coran et les substrats religieux antérieurs, les modalités de passage d'une prédication orale à un texte écrit, ont fortement agité les penseurs musulmans aux premiers siècles de leur histoire.

Elles ont été reprises depuis le 19ème siècle, parallèlement aux analyses philologiques, historiques et critiques de la Bible, mais avec des décalages significatifs. Ce cours présentera ces diverses approches historiques du Coran. Il aura pour objectif de préciser les questionnements autour d'un texte de statut sacré et d'en mesurer les enjeux. »

- **CORAN, HADITH, CHARIAH**
PRESENTATION GENERALE

26 Mars 2003

Cours animé par **Mahmoud AZAB**, Professeur de civilisations sémitiques et islamiques à l'INALCO-Paris. Professeur à l'université Al-Azhar au Caire (2001-2002).

1 – Le Coran :

- Définition générale et étymologie du mot ;
- Coran, Livre sacré
- « Wahy » (Révélation), sa nature
- Parole divine, mot et sens
- Les scribes du texte
- La langue coranique et la langue arabe
- Les structures du texte
- L'interprétation ou les interprétations
- Texte unique et plusieurs lectures. Circonstances des premières lectures
- L'abrogation, l'abrogeant, l'abrogé et l'évolution du texte
- Les écoles des interprétations classiques, réformistes et modernes
- Les sciences coraniques
- Problématique de la traduction du Coran
- Comparaison avec la Bible.

2 – Les Hadith

- Mot et terme, définition étymologique
- Hadith « Qudsi » (sacré) et Hadith « Nabawi » (prophétique), la Parole du Prophète et sa position dans la Sunna (Traditions)
- Pourquoi le Prophète interdisait-il qu'on écrive sa propre parole ?
- Les relations entre les Hadith et le Coran
- Le poids des Hadith dans la vie des Musulmans
- La problématique de l'authenticité des Hadith. Quand les Hadith ont-ils été écrits ? Problème de vérification

3 – La Chariah

- Problème terminologique : s'agit-il de la Loi dans ses détails, de l'esprit de la Loi, du cadre général de l'esprit coranique, des Hadith ou de l'Islam en général ?
- La Chariah est-elle variable ou stable ? Lecture à travers l'histoire de l'Islam.
- Chariah et Siqh (droit musulman).

CYCLE 2 : RELIGION ET SECULARISATION

Mercredis 2, 23 et 30 Avril 2003

Cycle animé par **Leïla BABES**, Professeur à l'Université catholique de Lille. Directrice de recherches à l'Université de Lille 3. Responsable à l'Université catholique de Lille de la formation en « histoire et sciences sociales de l'islam ».

« La sécularisation a été marquée par deux phénomènes : un déclin progressif des croyances et des pratiques religieuses et des recompositions nouvelles du croire. En amont de cet ensemble de transformations qui touchent le domaine spécifique du religieux, c'est un processus de changement radical, autant socio-structurel que subjectif qui est à l'origine de l'avènement des sociétés modernes.

Le cours s'attachera à étudier ces mutations profondes qui expliquent la fin de l'emprise du religieux sur les sociétés et sur la vision du monde, ainsi que les nouvelles manières de croire qui caractérisent les spiritualités contemporaines. »

CYCLE 3 : INTEGRISMES, FONDAMENTALISMES ET HETERODOXIES

• JUDAÏSME

21 Mai 2003

Cours animé par **Daniel LINDENBERG**, Professeur de sciences politiques à l'université Paris 8 Saint-Denis. Spécialiste de l'histoire du judaïsme et de ses rapports avec les autres cultures. Conseiller à la direction de la revue "Esprit".

« Dans un premier temps, il sera question du judaïsme –qui est un mot tardif– de la Torah, en tant que religion d'un groupe ethnique fondé sur la croyance en un seul Dieu, contre toutes les "idoles", créateur du monde et auteur d'une "Législation révélée", révélée à un peuple élu.

On abordera ensuite l'étape capitale que représente le dépassement de cette notion étroite d'Élection, à travers le message universaliste du Prophétisme. Ensuite seront abordés les problèmes de l'époque du Second Temple et du choc induit par la rencontre avec la civilisation hellénistique.

On développera la thèse selon laquelle le christianisme et le judaïsme rabbinique sont nés comme deux réponses à la crise politico-religieuse née de la domination étrangère sur le peuple juif.

La conclusion abordera les origines de la "Loi orale", qui en tant que telle ferait l'objet d'un autre cours sur le « judaïsme talmudique » et le Talmud. »

• CHRISTIANISME (CATHOLICISME, PROTESTANTISME)

24 Mai 2003

Cours animé par **Olivier ABEL**, Professeur de philosophie éthique à l'Institut Protestant de Théologie, faculté de Paris. Doctorat sous la direction de Paul Ricœur sur "la rêverie selon Bachelard". Habilitation à la direction de recherche en philosophie sur "l'intervalle du temps éthique entre le courage et le pardon" (université

d'Amiens). Professeur de philosophie à Istanbul durant quatre années.

« Il n'y a pas d'ouverture religieuse sans un minimum de clôture, c'est entre autres ce à quoi sert le canon des Écritures et ces grands compromis théologiques que sont les "dogmes". On en donnera quelques exemples dans l'histoire des églises protestantes et catholique. On peut parler d'intégrisme, de dogmatisme, de fondamentalisme, (on parle aussi de sectarisme ou de fanatisme, mais il faudra distinguer ces grandes notions), lorsque la clôture n'est plus un principe d'ouverture, comme on le verra dans quelques épisodes de l'histoire des christianismes. On s'attachera alors aux conditions de l'ouverture religieuse dans le monde contemporain. »

• ISLAM

1ère partie 14 Juin 2003

2ème partie 21 Juin 2003

Cours animés par **Leïla BABES**, Professeur à l'Université catholique de Lille. Directrice de recherches à l'Université de Lille3. Responsable à l'Université catholique de Lille de la formation en « histoire et sciences sociales de l'islam ».

« Les courants politico-religieux de l'islam contemporain se fondent sur des lectures qui rompent avec la tradition orthodoxe, en adoptant une conceptualisation et une vision du monde nouvelle, en même temps qu'ils puisent dans le corpus canonique traditionnel. Le cours s'attachera à montrer la complexité du champ politico-religieux de l'islam contemporain, et mettra l'accent sur quelques-unes des grandes questions qui se posent aujourd'hui : l'espace du pouvoir, le statut de la loi et de la violence, et le rapport aux valeurs de la modernité. »



Centre civique d'étude du fait religieux

Maison des associations

35/37 avenue de la Résistance |

93100 Montreuil

Tél : 06 89 36 08 73 | Site web : www.ccefr.fr

Courriel : ccefr@free.fr